

A pesquisa qualitativa: transformando o estagiário em Educador Popular no Campo. In: V Jornada de Investigación en Educación, 2007, Córdoba. O Jovem em Liberdade Assistida: a Inclusão Escolar e o Educador Popular In: II Encontro Iberoamericano de Educação, 2007, Araraquara. FORMAÇÃO DE EDUCADORES POPULARES NA PERSPECTIVA DE PAULO FREIRE In: II Seminário Internacional de Educação: Pesquisas e Políticas, 2006, São Paulo. A CAPACITAÇÃO CONTINUADA DOS ALFABETIZADORES DO MUNICÍPIO DE TOMAR DO GERU/SE NO PAS In: SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA USP, 2006, SÃO PAULO. Entre outros que se destacam no cenário nacional e internacional.

Em 2008 desenvolve trabalho na perspectiva do educador popular em 3 comunidades de Presidente Prudente com 10 estagiárias que ministram aulas de escolarização e alfabetização de jovens e adultos e um projeto pedagógico em parceria com a Prefeitura Municipal de Pres. Venceslau no Assentamento Primavera. É coordenadora do FORUM de EJA DO OESTE PAULISTA, e a cada dois anos, desde 2002, realiza o SEMINÁRIO DE EJA DO PONTAL DO PARANAPANEMA em parceria com a UNDIME União dos Dirigentes Municipais; ITESP Instituto de Terras do Estado de São Paulo; coordenadora do Território e Cidadania da área de Educação e Cultura que envolve o MDA – Ministério de Desenvolvimento Agrário; MEC Ministério de Educação e cultura; e Ministério da Saúde no Pontal do Paranapanema.



Compartilhando Experiências

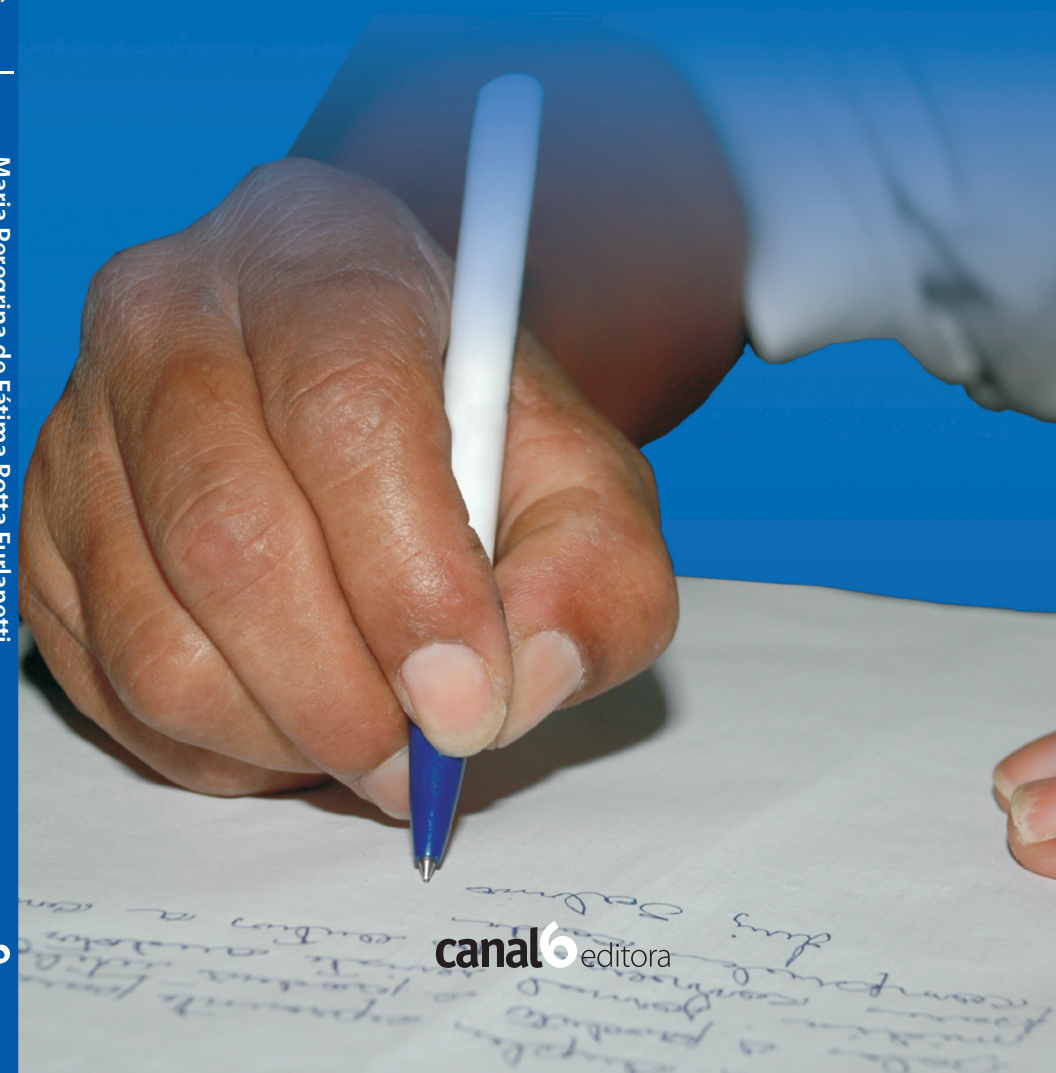
Maria Peregrina de Fátima Rotta Furlanetti

6

Maria Peregrina de Fátima Rotta Furlanetti

Compartilhando Experiências

Dialogando com a prática da alfabetização



canal6 editora

Profª Maria Peregrina de Fátima Rotta Furlanetti

Pedagoga pela antiga Faculdade de Ciências e Letras de Moema-SP, mestra pela PUC-SP e doutora pela UNESP/Marília-SP.

Iniciou seus trabalhos em Educação de Jovens e Adultos em 1991 quando convidada a participar do curso de Pedagogia da OSEC, hoje UNISA – Universidade Santo Amaro – para a comunidade do bairro São José. Participou como colaboradora e assessora no projeto COMBATE AO ANALFABETISMO: VAMOS APAGAR ESSA IMAGEM na Prefeitura Municipal de Presidente Prudente nos anos de 1998 a 2000, quando ingressa na Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente – UNESP.

Sua tese de Doutorado (2001) foi sobre a formação do alfabetizador sob o título “A formação do alfabetizador de Jovens e Adultos: o educador popular” e desde então vem se destacando pelos projetos de extensão universitários PEJA Programa de Educação de Jovens e Adultos; PAS Programa de Alfabetização Solidária, ambos com recursos da PROEX-UNESP e PRONERA nos Assentamentos do Pontal do Paranapanema.

Seus artigos tem sido publicados nos anais de congressos como COLE Congresso de leitura; Pedagogia 2005 Cuba; A Pesquisa que emerge da Extensão: O exemplo da Educação de Jovens e Adultos e A experiência Educativa na Cooperlix com a Educação de Jovens e Adultos. Revista do Programa Alfabetização Solidária.