



Apresentação

A Revista Boletim GEPEP chega a sua quinta edição em três anos de existência, de muito trabalho e reflexões acerca da educação popular, educação do campo, educação de pessoas privadas de liberdade, educação de pessoas jovens, adultas e idosas e pesquisa-ação.

A presente publicação possui seis artigos que foram selecionados criteriosamente para que pudessem contribuir para o avanço das discussões sobre uma educação de todos e para todos. Neste sentido, o primeiro artigo tem como objetivo desvelar as lacunas bem como a reificação dos professores de Educação Física no ato do trabalho. Para isto, tem por objeto a formação de professores e a decorrente divisão do trabalho que se efetiva no interior de tal profissão.

O segundo artigo aborda a temática da Educação do Campo, tendo como objetivo a realização de uma reflexão acerca das necessidades e desafios enfrentados pelos professores nas escolas do campo, partindo dos saberes que permeiam as condições concretas do cenário de trabalho dos professores. Já o terceiro artigo aborda o tema da Pedagogia da Alternância, a partir da apresentação de reflexões acerca do Caderno de Campo, instrumento da Alternância, tendo em vista a importância do mesmo para reconhecer os sujeitos em processos de vida, trabalho e estudo.

O quarto artigo nos mostra a importância de se pensar no método quando se discute a educação do campo. Para isto, são analisadas a história de constituição das lutas que envolvem o



debate, além da mediação necessária entre educação do campo e questão agrária na contemporaneidade. O quinto artigo busca desenvolver um balanço crítico acerca das Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores de Educação Física. Além disto, o autor desenvolve uma análise dialética dos fatos decorridos na dinâmica da Educação Física em sua totalidade compreendendo o movimento contraditório e complexo desse fenômeno.

O sexto e último artigo apresenta resultados de uma pesquisa exploratória que teve como objetivo a identificação da percepção de estudantes da Educação de Jovens e Adultos de um município do Brasil a respeito da Inclusão Digital.

Desejamos que todos tenham uma ótima leitura e que os artigos possam contribuir de alguma forma para reflexões, problematizações e contribuições para todos os interessados pelas temáticas da Revista.

Matheus Augusto Mendes Amparo

Presidente Prudente, 05 de Março de 2015.